Приложение1

к письму отдела образования

Управления образования администрации

Петропавловск – Камчатского городского округа

от \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ № \_\_\_\_\_\_\_\_\_

Информация о работе по введению ФГОС ДО, осуществляемой

в МДОУ № 63

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| № строки | Наименование показателя | Значение показателя | | Объем консолидированных бюджетных расходов (нарастающим итогом с 1 января 2017 года), **тыс. рублей**(1) | |
|  | по состоянию на 1 сентября 2018 г. (факт) | на 31 декабря 2018 г. (план, прогноз) | На 1 сентября 2018 г. (факт) | на 31 декабря 2018 г. (прогноз с нарастающим итогом) |
| 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 |
| 1. | *Информационно-методическое сопровождение реализации ФГОС ДО в организациях, реализующих образовательные программы дошкольного образования* | х | х | х | х |
| **1.1.** | **Количество мероприятий (в том числе проведенных дистанционно) по вопросам реализации ФГОС ДО (за период с 1 января 2017 г.), единиц** | 7 | 9 | х | х |
| **1.2** | **в п. 1.1 - по вопросам дошкольного образования детей от 2 мес. до 3 лет** | 2 | 2 | х | х |
| 2 | *Количество организаций, осуществляющих образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, присмотр и уход за детьми (далее - ДОО), единиц* |  |  | х | х |
| **2.1** | **в п.2: численность воспитанников в ДОУ, человек** | 136 | 142 | х | х |
| **2.2** | **в п. 2.1: воспитанники в возрасте от 2 мес. до 3 лет, человек** | 15 | 24 | х | х |
| 3 | *Материально-технические условия* | х | х | х | х |
| 3.1 | Количество зданий ДОО, которые непосредственно задействованы для реализации образовательных программ дошкольного образования; единиц |  |  | х | х |
| 3.1.1. | в п. 3.1: численность воспитанников, человек |  |  | х | х |
| 3.1.2 | в п. 3.1.1: численность воспитанников от 2 мес. до 3 лет, человек |  |  | х | х |
| 3.2 | в п. 3.1: количество эксплуатируемых зданий ДОО, находящиеся в аварийном состоянии, единиц |  |  | х | х |
| 3.2.1 | в п. 3.2: численность воспитанников, человек |  |  | х | х |
| 3.3 | в п. 3.1: количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении капитального ремонта, единиц |  |  | х | х |
| 3.3.1. | в п. 3.3: численность воспитанников, человек |  |  | х | х |
| 3.4 | в п. 3.1: количество зданий ДОО, нуждающихся в проведении текущего ремонта, единиц |  |  | х | х |
| 3.4.1. | в п. 3.4: численность воспитанников, человек |  |  | х | х |
| 4 | *Финансовые условия* |  |  | х | х |
| 4.1 | КоличествоДОО, в которых обеспечена предметно-пространственная развивающая среда в соответствии с ФГОС ДО, единиц (по состоянию на 1 сентября 2018 года) (2) |  |  |  |  |
| 5 | *Кадровые условия* | х | х | х | х |
| **5.1** | **Количество педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования, человек** | 15 | 16 | х | х |
| **5.1.1.** | **из п. 5.1: прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования (не менее 16 часов) с 1 января 2017г. по 1 сентября 2018 г.** | 10 | 11 | 0 | 0 |
| **5.1.2.** | **из п. 5.1.1:**  **прошли обучение по дополнительным профессиональным программам по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет, человек** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.1.3.** | **из п. 5.1: приняли участие в мероприятиях регионального и муниципального уровня (форумы, конференции, мастер-классы, иное) по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования за период с 1 января 2017 г. по 1 сентября 2018 г., человек** | 0 | 0 | 0 | 0 |
| **5.1.4** | **из п. 5.1.3 – по вопросам реализации основной образовательной программы дошкольного образования для детей от 2 мес. до 3 лет** | 0 | 0 | х | х |
| 5.2 | Образовательный ценз педагогических работников (включая должности прочих педагогических работников), реализующих образовательные программы дошкольного образования: | х | х | х | х |
| **5.2.1.** | **из п. 5.1 имеют высшее образование, человек** | 12 | 12 | х | х |
| **5.2.2** | **из п. 5.2.1 имеют высшее педагогическое образование, человек** | 9 | 9 | х | х |
| **5.2.3.** | **из п. 5.1 имеют среднее профессиональное образование, человек** | 3 | 4 | х | х |
| **5.2.4** | **из п. 5.2.1 имеют педагогическое среднее профессиональное образование, человек** | 3 | 4 | х | х |
| 5.3. | Уровень квалификации педагогических работников, реализующих образовательные программы дошкольного образования | х | х | х | х |
| **5.3.1** | **из п. 5.1 по итогам аттестации имеют первую и высшую категории (по состоянию на 1 сентября 2018 года), человек** | 0 | 0 | х | х |
| 6 | КоличествоДОО, в которых создан и функционирует официальный сайт образовательной организации в сети «Интернет» | 52 | 52 | х | х |
| 6.1 | из п. 6 количество ДОО, на официальных сайтах которых размещена информация по вопросам реализации ФГОС ДО | 52 | 52 | х | х |

1. Для показателей 4.1, 5.1.1, 5.1.2, 5.1.3 дополнительно указывается объем бюджетных средств, направленный на реализацию соответствующих мероприятий. По графе 5 указывается объем средств уже истраченных за период с 1 января 2017 г. по 1 сентября 2018 г., по графе 6 – сумма средств, отраженных в графе 5 и средств, которые будут дополнительно истрачены в период с 1 января 2017 г. по 31 декабря 2018 года (с нарастающим итогом).

**Из предложенного перечня выберите до 5 наиболее актуальных проблемы реализации ФГОС ДО:**

недостаточное количество помещений (площадей) для осуществления познавательной, исследовательской, игровой активности детей;

недостаточное количество помещений (площадей) для обеспечения двигательной активности детей;

необходимость перестройки внутренних помещений здания детского сада для размещения зон активности и отдыха детей;

большое количество воспитанников в группах (высокая наполняемость, высокое соотношение «воспитанник/педагог»);

неподготовленность педагогических кадров, в том числе отсутствие психологической готовности, несформированность отдельных компетенций;

отсутствие педагогических работников, обеспечивающих развитие детей в отдельных областях (отсутствие в штатном расписании или наличие незанятых вакансий для специалистов, которые бы выполняли соответствующую работу);

недостаток материалов и оборудования для реализации ФГОС ДО (низкая текущая оснащенность средствами обучения);

финансовое обеспечение, недостаточное для решения задач по развитию ДОО;

низкая финансовая самостоятельность ДОО с точки зрения распоряжения имеющимися средствами;

отсутствие или низкая эффективность методической поддержки в вопросах перехода на ФГОС дошкольного образования, реализации программ в соответствии с ФГОС дошкольного образования.

иное \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_

Заведующая МДОУ № 63 Е.В.Хоменко